



A mobiltelefonok, tabletek modern világunk szerves részét képezik, a jelenlétük önmagában természetes, sőt, számos pozitív hozadékkal jár. Gondot okoz viszont, ha mindezek használata már jelentősen befolyásolja a gondolkodást, uralja a viselkedést, és veszélyezteti a testi és lelki egészséget. A függőség kialakulásának szempontjából a legveszélyeztetettebbek a gyerekek és a serdülő korosztály.

Ezért az ellenzéki OLaNO parlamenti képviselői javasolják az elektronikus eszközök, főként a mobiltelefonok és tabletek iskoláskorú gyermekek általi használatának betiltását az iskolákban a tanítás ideje alatt, s a parlament közelgő 43. ülésén beterjesztik az oktatási törvény erre vonatkozó módosító javaslatát. A tiltás nem lenne kategorikus, az ide vonatkozó kivételeket közvetlenül a javaslat tartalmazza.

„Az elektronikai eszközök iskolában való használata javasolt betiltásának oka, hogy főleg a mobiltelefonok teljesen uralják sok ember életét, s a legveszélyeztetettebb korosztályt a gyermekek és a serdülők alkotják. Sokan közülük betegesen függnek a mobiltelefon, tablet használatától, a tartalmak állandó kényszeres ellenőrzésétől” – indokolták a módosítás beterjesztését a javaslattevők, hozzátéve, hogy ez általánosan tapasztalható jelenségnek számít világszerte.

Különösen aggasztónak tartják, hogy az elektronikus berendezések egyre több fiatal és gyermek figyelmét kötik le teljesen, akik ezek nélkül már el sem tudják képzelni az életüket. Ezáltal pedig egyre inkább elszigetelődnek, ezek az eszközök teljesen elvonják a figyelmüket a tanulásról, s mindez kihat a személyiségfejlődésükre is. A módosító javaslat, amennyiben elfogadják, 2020. szeptember elsején léphet érvénybe.

Tény, s erre a szakemberek is figyelmeztetnek, hogy a technológiai újítások egy olyan új, globális kultúrát eredményeztek, amelyben az idő, a tér, a határok, és még az ember egyedisége is új értelmet nyer. A modern eszközök megváltoztatták társas kapcsolatainkat

Írta: NZS

2019. március 13. szerda, 06:33

azáltal, hogy a virtuális tér nem teszi lehetővé a hiteles, a személyes kommunikációhoz hasonló megnyilvánulást és kapcsolatteremtést. A mai gyerekek átlagosan kilencévesen kezdik el használni a világhálót.

Mindannyiunk számára ismerős a kép, gyermekek csoportja, akik ahelyett, hogy egymással játszanának, beszélgetnének, sportolnának, a mobiljukba, vagy a táblagépükbe mélyednek, azon játszanak, vagy az internetet böngézik. S teszik ezt legtöbbször minden ellenőrzés nélkül.

A kamaszkor elsődleges feladata a szocializáció és az identitáskeresés. A közösségi oldalak lehetőséget adnak az ismerkedésre, új kapcsolatok kialakítására is, amely kapcsolatok ráadásul az anonimitás miatt gyorsabban mélyülhetnek. Így ezek az oldalak megteremthetik a közösségi élmény és a csoporthoz tartozás kétes illúzióját. Az online szerepjátékok és a közösségi oldalak lehetőséget adnak a serdülőknak arra, hogy a sajátjuktól eltérő személyiségjegyeket vegyenek fel, magukat másnak állíthassák be. Ennek pedig hosszú távon komoly veszélyei vannak, nem beszélve arról, hogy teljesen háttérbe szorul az élő kommunikáció, a mozgás, a sportolás, s mindazon tevékenység, melyre az egészséges fejlődéshez szükség van.

De nemcsak a gyermekpszichológusok hívják fel a figyelmet ennek a jelenségnek a veszélyeire, hanem a szemorvosok is, akik arra figyelmeztetnek, hogy a mobiltelefon és a tablet mértéktelen használata rövidlátás kialakulásához vezet, mert a gyerekek közelről és hosszasan, órákon át nézik ezeket. A monitor, illetve képernyő fárasztja, szárítja a szemet, s ez különösen érvényes kontaktlencse használata esetén. A mozgáshiány és az elektronikai eszközök iránti függőséggel összefüggő egészségtelen táplálkozás okozta gyermekkori elhízás pedig további komoly társadalmi méretű problémákat okoz.